



CURIOSOS PELAS HISTÓRIAS

BONIATTI Adriana¹
SILVA Caroline Teixeira da²
ROSSINI Cleusa Maria³
BARASSUOL Deise Aparecida Cavalin⁴
AMARAL Elisiane de Jesus⁵
REIS Fabiana Dinarelli dos⁶
CARVALHO Grasiela⁷
GROTH Marlova Maria⁸
DELAVUSCA Michele Batista⁹
RIBEIRO Mônica Morais¹⁰

Palavras-chave: Projeto. Leitura. Histórias. Imaginação.

O ouvir e o contar histórias é uma atividade corriqueira da educação infantil, porém despertar nas crianças o encantamento pela história é bem diferente. Somente quando conseguimos envolver a criança, fazendo aflorar o lúdico e a fantasia por meio da imaginação é que a criança mergulha no mundo do faz-de-conta. Partindo do projeto: “**Quem Conta Reconta... Faz de Conta**”, da Escola Municipal Infantil Dalva de Almeida Weinmann, localizada no município de Ijuí-RS, buscou-se intensificar o trabalho com histórias infantis em todas as turmas. Acreditando no professor como agente transformador, que objetiva contribuir na formação de cidadãos críticos e leitores, definiu-se como objetivos do projeto: a) Contribuir com o processo de desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças; b) Levar a criança ao mundo da imaginação e ao mesmo tempo proporcionar atividades nas quais o

¹ Licenciatura em Pedagogia Educação Infantil Anos Iniciais - Pós-graduação em Psicopedagogia, professora em Escola da Rede Municipal Infantil, Unijuí, Ijuí/RS. Email-adri.boniatti@hotmail.com

² Licenciatura Plena em Pedagogia Educação Infantil Anos Iniciais, professora em Escola da Rede Municipal Infantil, Unijuí, Ijuí/RS. E-mail: carolinetsijui@gmail.com

³ Bacharel em Direito - Licenciatura em Pedagogia Educação Infantil e Anos Iniciais - Pós-graduação em Gestão do Trabalho Pedagógico: Supervisão e Orientação Escolar, professora em Escola da Rede Pública Infantil; UNIJUI - UNINTER, Ijuí/RS. E-mail: rossiniza@hotmail.com

⁴ Licenciatura em Pedagogia Educação Infantil Anos Iniciais, professora em Escola da Rede Municipal Infantil, ULBRA, Canoas/RS. Email: deiseacavalin@hotmail.com

⁵ Licenciatura em Pedagogia Educação Infantil Anos Iniciais - Pós-graduação em Gestão do Trabalho Pedagógico: Supervisão e Orientação Escolar, professora em Escola da Rede Pública Infantil; UNIJUI - UNINTER Ijuí/RS. E-mail: zianedejesus@hotmail.com

⁶ Licenciatura em Pedagogia Educação Infantil Anos Iniciais - Pós-graduação em Gestão do Trabalho Pedagógico: Supervisão e Orientação Escolar, professora em Escola da rede Pública Infantil; UNIJUI - UNINTER Ijuí/RS. E-mail: fabianadinarelli@hotmail.com

⁷ Licenciatura em Pedagogia Educação Infantil Anos Iniciais - Pós-graduação em Gestão do Trabalho pedagógico: Supervisão e Orientação Escolar, professora em Escola da Rede Pública Infantil; UNIJUI - UNINTER Ijuí/RS .E-mail:grasielalaura@yahoo.com.br

⁸ Licenciatura em Pedagogia Educação Infantil Anos Iniciais - Pós-graduanda em Gestão Escolar, professora em Escola da Rede Pública Infantil; UNIJUI - Ijuí/RS. E-mail: marlovagroth@yahoo.com.br

⁹ Licenciatura em Pedagogia Educação Infantil Anos Iniciais – Pós-graduação em Psicopedagogia, professora em Escola da Rede Pública Municipal Infantil; UNOPAR/FAGEP, Ijuí/RS. E-mail: midelavusca@hotmail.com

¹⁰ Bacharel e Licenciada em Educação Física – Pós-Graduada em Gestão Administrativa Escolar, professora em Escola da rede Pública Infantil; UNIJUI - UNOPAR - Ijuí/RS.E-mail: monica_edf@msn.com



XVII

Seminário Internacional de Educação no MERCOSUL



www.unicruz.edu.br/mercosul

lúdico seja o propulsor das mesmas, envolvendo-as no universo mágico das histórias. Deste modo, foram realizadas, no decorrer do ano, diversas atividades de incentivo à leitura, como: contação de histórias com vários recursos, visitas de personagens das histórias contadas e confecção dos mesmos, contando com a participação e auxílio das famílias. Partindo das histórias propostas, foi possível desenvolver conteúdos de algumas áreas do conhecimento, como matemática, linguagem, natureza, e foram proporcionadas atividades culinárias com a confecção de guloseimas pelas crianças e com o auxílio das educadoras. Como resultado, se pode observar o encantamento das crianças pelas histórias, pois ficavam na expectativa de ouvir sempre mais, conhecer outros personagens de forma lúdica e prazerosa, buscando nos livros a alegria e a magia que eles proporcionam. Ao concluir, é possível afirmar que o trabalho com histórias infantis desenvolve na criança a imaginação, emoções e sentimentos de forma significativa, tornando a leitura algo agradável, podendo-se ler por prazer e não por obrigação, proporcionando, assim, a inserção da criança no mundo social, pois, ao viajar pelo mundo da imaginação, terá oportunidade de se tornar um leitor crítico-reflexivo.